

	<p align="center">LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.gov.it Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Latino classe III G Liceo Internazionale Linguistico
 Prof .Bucciardini Leonardo

ore di lezioni settimanali n° 2... ; tot. annuale ore n° effettive

1. Situazione iniziale - Obiettivi didattici

In termini di conoscenze:

La classe evidenziava una buona preparazione complessiva, con discreta conoscenza delle strutture della grammatica e della sintassi latine, soprattutto in relazione alle sole due ore di lezione della materia, questa preparazione appariva però diseguale, in considerazione della provenienza degli alunni da cinque classi diverse del biennio.

In termini di competenze applicative:

Nel caso della traduzione di testi, le difficoltà apparivano maggiori, anche se certamente non gravi, se non in alcuni casi.

In termini di capacità:

Gli alunni mostravano capacità di buon livello complessivo, che permettevano di affrontare in modo molto fiducioso l'anno scolastico.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo (argomenti trattati-programma svolto)

Vista l'esiguità del tempo a disposizione e la necessità di tenere la programmazione in equilibrio fra le due esigenze (la parte letteraria e quella linguistico-grammaticale), i contenuti sono stati affrontati in modo da compenetrare i due aspetti, cercando di analizzare linguisticamente i testi letterari, evidenziando le caratteristiche lessicali e sintattiche degli autori ed i loro principali costrutti. Nella didattica a distanza è venuta meno la possibilità di imoegnare gli alunni in attività di traduzione, per cui la parte letteraria è divenuta necessariamente preponderante.

3. Metodologia adottata (strategie educative, esercitazioni, compresenze)

La lezione frontale è stata prevalente (per le difficoltà accennate in precedenza), ma alcuni testi sono stati affrontati in modo autonomo dagli studenti, che hanno mostrato buona capacità in tale esercizio.

1. Metodi e spazi utilizzati (testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)

I testi adoperati sono segnalati nel programma.

1. Visite guidate (attività integrative curriculari ed extracurriculari)

Non sono state svolte

.

1. Interventi didattici educativi integrativi (*corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti*)

L'andamento non sufficiente di alcuni alunni della classe aveva reso necessari interventi di questo tipo, che però non sono stati effettuati per la situazione verificatasi, che ha fatto sì che il recupero venisse effettuato attraverso verifiche orali a distanza.

7. Criteri e strumenti di verifica/valutazione adottati (*tipologia e numero di prove, criteri di misurazione*)

Le prove di verifica sono state quella orale e scritta. Le verifiche orali sono state svolte con la finalità di far presentare alla classe, da parte degli alunni, argomenti ancora non spiegati, per permettere di acquisire la capacità di parlare davanti ad un uditorio e rendersi anche conto della difficoltà di analizzare e far conoscere un argomento.

8. Situazione finale e risultati/obiettivi conseguiti

La classe ha raggiunto risultati nel complesso discreti, con alcune punte di eccellenza; è possibile affermare che nessun alunno, almeno nella parte letteraria, ha dimostrato particolare difficoltà e che quindi gli obiettivi, certo ridotti rispetto a quelli iniziali, possano ritenersi conseguiti.

Firenze, 8/06/2020

Il Docente Leonardo Bucciardini